

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư)



1. Thông tin chung

- Họ và tên: Trần Thị Ngọc Yến

- Năm sinh: 1980

- Giới tính: Nữ

- Trình độ đào tạo: Tiến sĩ - 2012 - Đại học Victoria University of Wellington, New Zealand

- Chức danh Phó giáo sư: 2019 - Trường Đại học Vinh

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Giáo dục học, Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh

- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: Phó Trưởng khoa, Khoa Sư Phạm Ngoại Ngữ, Trường Đại học Vinh

- Chức vụ cao nhất đã qua: Chủ nhiệm chuyên ngành - Trưởng bộ môn

- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở: 2020, 2021, 2022, Hội đồng Giáo sư cơ sở Trường Đại học Vinh, Trường Đại học Vinh

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu

2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

a) Tổng số sách đã chủ biên: 03

b) Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn*).

* Trần Thị Ngọc Yến, Repeated reading for Vietnamese EFL learners, Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2019, ISBN: 978-604-923-469-9.

* Trần Thị Ngọc Yến, Đặng Thị Nguyên, Teaching the English language elements (đang in), Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2023, ISBN: 978-604-923-703-4.

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

a) Tổng số đã công bố: 09 bài báo tạp chí trong nước; 07 bài báo trên các tạp chí quốc tế trong đó có 06 bài trên các tạp chí thuộc danh mục Scopus, 07 bài báo trên các kỷ yếu hội thảo quốc tế.

b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn - nếu có*):

- Trong nước:

* Tran, T. N. Y. & Tran. T. P. T., The effects of extensive listening on EFL learners' listening comprehension. Tạp chí *Nghiên cứu nước ngoài VNU Journal of Foreign Studies*, 2021.

* Trần Thị Ngọc Yên, The relationship between reading fluency and other aspects of language proficiency: A look from a speed reading course. *Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Vietnam Journal of Educational Sciences*, 2020.

* Trần Thị Ngọc Yên, Improving EFL Vietnamese Learners' Speaking Ability through the 4/3/2 Technique, *Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh*, 2019.

- Quốc tế:

* Amanda French, Louise Lambert, Nguyễn Thị Hồng Minh & Trần Thị Ngọc Yên, The role of policy reform in developing teacher educator professional competencies and identities in Vietnam: implications, tensions and possibilities. *PRACTICE: Contemporary Issues in Practitioner Education*, 5(1), 2023.

* Trần Thị Ngọc Yên & Rob Waring, Narrow listening as a method to improve EFL learners' listening comprehension, *PASAA Journal*, 64, 194-215, 2022.

* Trần Thị Ngọc Yên, Nguyễn Huy Bằng, Hoàng Vĩnh Phú, Nguyễn Lê Ái Vĩnh, Hoàng Tăng Đức, CDIO-based syllabus design in the context of teacher education. Kỷ yếu hội thảo CDIO quốc tế lần thứ 18, tháng 6 năm 2022, Reykjavik, Iceland, 2022.

* Trần Thị Ngọc Yên, The relationship between EFL oral reading fluency and silent reading fluency: What can a speed reading course tell us? *TESL-EJ (The Journal for English as a Second Language)*, 25(2), 1-22, 2021.

* Trần Thị Ngọc Yên, Trần Bá Tiến, Nguyễn Xuân Bình, A CDIO Competency

framework for Vinh University's Teaching Faculty, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế CDIO lần thứ 17*, Bangkok, Thái Lan, 2021.

* Trần Thị Ngọc Yến, A comparison of wordlists and flashcards as vocabulary instruction techniques for EFL learners, *The Asian EFL Journal*, 24(6), 2020.

* Trần Thị Ngọc Yến & Nguyễn Thị Hồng Thắm, Working memory span and EFL language proficiency, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế: VinhTESOL International Conference on English Language Education* (ISBN: 978-604-923-458-3), 2019.

* Trần Thị Ngọc Yến & Vũ Thị Việt Hương, Transfer in language learning: A case study on EFL reading fluency development, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế: VinhTESOL International Conference on English Language Education* (ISBN: 978-604-923-458-3), 2019.

* Trần Thị Ngọc Yến, The benefits of extensive reading for EFL Vietnamese Learners, *Journal of Extensive Reading* (ISSN: 2165-4239), 2018.

* Trần Thị Ngọc Yến, Narrow reading and its effects on EFL Vietnamese learners' Reading Fluency, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế: The 4th VieTESOL in Language Teaching* (ISBN: 978-604-968-552-1), 2018.

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: cấp Nhà nước; cấp Bộ và tương đương.

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên đề tài, mã số, thời gian thực hiện, cấp quản lý đề tài, trách nhiệm tham gia trong đề tài*):

* Nghiên cứu rà soát, cập nhật chuẩn đầu ra CTĐT ngành Sư Phạm Tiếng Anh theo tiếp cận CDIO, T2021-11TD, 2021, Trường Đại học Vinh, Thành viên tham gia.

* Nghiên cứu đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá khối kiến thức Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo tiếp cận CDIO, T2019-68-TD, 2019, Trường Đại học Vinh Chủ nhiệm đề tài.

* Áp dụng lý thuyết Đa trí năng để nâng cao năng lực tự học tiếng Anh của sinh viên đại học theo học chế tín chỉ, B2016-TDV-04, 2016-2018, Bộ Giáo dục & Đào tạo, Thành viên nghiên cứu.

2.4. Công trình khoa học khác (nếu có)

a) Tổng số công trình khoa học khác:

- Tổng số có:sáng chế, giải pháp hữu ích
- Tổng số có:tác phẩm nghệ thuật
- Tổng số có:thành tích huấn luyện, thi đấu

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây (*tên tác giả, tên công trình, số hiệu văn bằng, tên cơ quan cấp*):

2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số: NCS đã hướng dẫn chính

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kể với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn*):

3. Các thông tin khác

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình (*Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu...; khi liệt kê công trình, có thể thêm chú dẫn về phân loại tạp chí, thông tin trích dẫn...)*:

Sách:

- Trần Thị Ngọc Yến, *EFL reading fluency development and its effects*, Scholar's Press, 2015, ISBN: 978-3639860610.
- Trần Thị Ngọc Yến, *Repeated reading for Vietnamese EFL learners*, Nhà xuất bản Đại học Vinh, 2019, ISBN: 978-604-923-469-9.
- Trần Thị Ngọc Yến, Đặng Thị Nguyên, *Teaching the English language elements*, Nhà xuất bản Đại học Vinh, (in press), ISBN: 978-604-923-469-9.

Bài báo khoa học:

Tạp chí uy tín thuộc Danh mục Scopus:

* Trần Thị Ngọc Yến, The effects of a speed reading course and speed transfer to other types of texts, *RELC Journal* (ISSN: 00336882, eISSN: 1745526X), 2012, Lược trích dẫn: 54.

* Trần Thị Ngọc Yến & Paul Nation, Reading Speed Improvement in a Speed Reading

Course and Its Effect on Language Memory Span, *Electronic Journal of Foreign Language Teaching* (ISSN 0219-9874), 2014, Lướt trích dẫn: 27.

* Trần Thị Ngọc Yến, A comparison of wordlists and flashcards as vocabulary instruction techniques for EFL learners, *The Asian EFL Journal*, 24(6), (ISSN: 1738-1460), 2020.

* Trần Thị Ngọc Yến, The relationship between EFL oral reading fluency and silent reading fluency: What can a speed reading course tell us? *TESL-EJ (The Journal for English as a Second Language)*, 25(2), 1-22, 2021.

* Trần Thị Ngọc Yến & Rob Waring, Narrow listening as a method to improve EFL learners' listening comprehension, *PASAA Journal*, 64, 194-215, 2022.

* Amanda French, Louise Lambert, Nguyễn Thị Hồng Minh & Trần Thị Ngọc Yến, The role of policy reform in developing teacher educator professional competencies and identities in Vietnam: implications, tensions and possibilities. *PRACTICE: Contemporary Issues in Practitioner Education*, 5(1), 2023.

Tạp chí quốc tế khác:

* Trần Thị Ngọc Yến, The Benefits of Extensive Reading for EFL Vietnamese Learners, *Journal of Extensive Reading* (ISSN: 2165-4239), 2018, Lướt trích dẫn: 12

Kỷ yếu hội thảo quốc tế:

* Trần Thị Ngọc Yến, Nguyễn Huy Bằng, Hoàng Vĩnh Phú, Nguyễn Lê Ái Vĩnh, Hoàng Tăng Đức, CDIO-based syllabus design in the context of teacher education. *Kỷ yếu hội thảo CDIO quốc tế lần thứ 18, Hội thảo quốc tế CDIO lần thứ 18, Reykjavik, Iceland, 2022.*

* Trần Thị Ngọc Yến, Trần Bá Tiến, Nguyễn Xuân Bình (2021). A CDIO Competency Framework for Vinh University's Teaching Faculty. *Kỷ yếu hội thảo quốc tế CDIO lần thứ 17, trang 157-166, Hội thảo quốc tế CDIO lần thứ 17, tháng 6 năm 2021, Thái Lan.*

* Trần Thị Ngọc Yến & Nguyễn Thị Hồng Thắm, Working memory span and EFL language proficiency, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế: VinhTESOL International Conference on English Language Education* (ISBN: 978-604-923-458-3), 2019.

* Trần Thị Ngọc Yến & Vũ Thị Việt Hương, Transfer in language learning: A case

study on EFL reading fluency development, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế: VinhTESOL International Conference on English Language Education* (ISBN: 978-604-923-458-3), 2019.

* Trần Thị Ngọc Yến, Narrow reading and its effects on EFL Vietnamese learners' Reading Fluency, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế: The 4th VieTESOL in Language Teaching* (ISBN: 978-604-968-552-1), 2018.

* Trần Thị Ngọc Yến, The Effects of Mind mapping on EFL Reading Comprehension, *Kỷ yếu hội thảo quốc tế: International Conference on Humanities and Social Sciences "Learning in the 21st century perspectives in the Humanities and Social Sciences", Rajabhat Mahasarakham University - Thailand* (ISSN: 1906-0181), 2015.

* Trần Thị Ngọc Yến & Lê Thị Tuyết Hạnh, Multiple Intelligence Theory and EFL Learners' Word Retention, *Kỷ yếu Hội thảo SEAMEO Responding to Challenges of Teaching English for Communication*, 2015.

Tạp chí trong nước:

* Tran, T. N. Y. & Tran. T. P. T. (2021). The effects of extensive listening on EFL learners' listening comprehension. *Tạp chí Nghiên cứu nước ngoài - Trường Đại học Quốc Gia Hà Nội*, 37(4), 182-189, 2021.

* Trần Thị Ngọc Yến, The relationship between reading fluency and other aspects of language proficiency: A look from a speed reading course. *Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam*, *Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam*, 16(2), 88-94, 2020.

* Trần Thị Ngọc Yến, Improving EFL Vietnamese Learners' Speaking Ability through the 4/3/2 Technique. *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh*, 48(2B), 70-79, 2019.

* Trần Thị Ngọc Yến, Teacher education programs and teacher administration: Comparison between Vietnam and New Zealand in the current period - Issues and solutions. *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh*, 47(1B), 77-83, 2017.

* Trần Thị Ngọc Yến, Extensive reading as a method to improve EFL Vietnamese learners' reading fluency, *Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh*, 2016.

* Trần Thị Ngọc Yến, Repeated reading techniques for English as a foreign language learners. *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh*, 45(1B), 93-99, 2016.

* Trần Thị Ngọc Yến, The effects of brainstorming on EFL reading comprehension, *Tạp chí Nghiên cứu nước ngoài, Đại học Quốc Gia Hà Nội*, 2016.

* Trần Thị Ngọc Yến, Reading rate improvement in and outside a speed reading course for EFL learners, *Tạp chí khoa học Trường Đại học Vinh*, 2014.

* Trần Thị Ngọc Yến, Reading Fluency Development in a speed reading course for EFL learners, *Tạp chí Khoa học Đại học Quốc Gia Hà Nội*, 2013.

3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có):

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):

Tổng số lượt trích dẫn: 103

h-Index: 4

i10-index: 3

3.4. Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: Tiếng Anh

- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: Thành thạo

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Vinh, ngày 27 tháng 4 năm 2023

NGƯỜI KHAI

(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Thị Ngọc Yến